

Agenda cursusdag

Onderwerpen

- De transdiagnostische betekening van negatief zelfbeeld
- Indicatiestelling voor COMET
- De procedurele aspecten van COMET
- Hoe COMET toe te passen bij patiënten met een negatief zelfbeeld
- Probleemoplossing bij complicaties bij de toepassing van COMET

Leerdoelen

COMET indiceren en correct en flexibel toepassen bij patiënten met een negatief zelfbeeld

Opdracht/voorbereiding:

Breng in kaart bij welke van de patiënten sprake is van een negatief zelfbeeld (en waarbij je COMET overweegt of toepast). Sta stil bij de uitdagingen die je bent tegengekomen bij het beïnvloeden van een negatief zelfbeeld in het algemeen/COMET in het bijzonder

Tijdschema:

- 9.30-10.00: Inleiding en achtergronden (algemene kenmerking, effectiviteit onderzoek)
- 10.00-10.30: Conceptueel kader
- 10.30-11.00: Algemene aspecten en therapeutische attitude (directiviteit, doelgerichtheid, therapist drift/valkuilen)
- 11.00-11.15: pauze
- 11.15-11.30: Indicatiestelling
- 11.30-12.15: stap 1 t/m 3: vaststellen negatief zelfbeeld, uitgangspunt en rationale, bepalen incompatibel tegenbeeld:
- theoretische introductie
- video-demonstratie
- oefening in tweetallen
- 12.15-12.30: stap 4: illustreren met concrete tegenvoorbeelden (theoretische introductie)
- 12.30-13.30: pauze
- 13.30-14.30: Stap 5a,b,c,d: emotioneel versterken van tegenvoorbeelden: imaginatie en zelfspraak, motoriek en muziek
- theoretische introductie
- video-demonstratie
- oefening in tweetallen
- 14.30-15.00: stap 6 en 7: contraconditionering: immuun maken en coping + introductie optioneel 'anker'
- theoretische introductie
- video-demonstratie
- 15.00-15.30: pauze
- 15.30-16.00: vervolg stap 6 en 7: contraconditionering: immuun maken en coping
- oefening in tweetallen
- 16.00-16.45: Omgaan met knelpunten
- 16.45-17.00: Afronding